

1. DÖNEM

TURUNCU-1

SÖZEL BÖLÜM



ADI SOYADI :

SINIFI/ŞUBESİ :

ÖĞRENCİ NO :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış 1 Doğruyu Götürecektir.)

SÖZEL BÖLÜM KONU ANALİZİ

TÜRKÇE

Soru

Konu

- 1 Deyimler
- 2 Sözcük Gruplarında Anlam
- 3 Sözcükte Anlam
- 4 Cümlede Anlam
- 5 Cümlede Anlam
- 6 Parçada Anlam
- 7 Görsel Okuma
- 8 Metin Karşılaştırma
- 9 Parçada Anlam
- 10 Noktalama İşaretleri
- 11 Fiilimsiler
- 12 Parçada Anlam
- 13 Görsel Yorumlama
- 14 Karikatür Yorumlama
- 15 Tablo Okuma
- 16 Anlatım Biçimleri
- 17 Sözel Yetenek
- 18 Cümlenin Öğeleri
- 19 Metin Türleri
- 20 Yazım Kuralları

Soru

Konu

- 1 Tekalif-i Milliye Emirleri
- 2 Kuva-yı Milliye ve Cemiyetler
- 3 Güney Cephesi
- 4 Birinci İnönü Savaşı
- 5 Misak-ı Milli Kararları
- 6 Sakarya Meydan Muharebesi
- 7 Amasya Genelgesi
- 8 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı Balkan Savaşları
- 9 Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar
- 10 Mustafa Kemal'in Eğitim Hayatı

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Soru

Konu

- 1 Kader ve Kaza inancı
- 2 İnsanın İradesi
- 3 İslam'ın paylaşmaya Verdiği Önem
- 4 Vel Asr Suresi
- 5 Zekat ve Sadaka
- 6 Din, Birey ve Toplum
- 7 İnsanın İradesi
- 8 Zekat ve Sadaka
- 9 Malın Korunması
- 10 İnfak

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Soru

Konu

- 1 Teen Life
- 2 The İnternet
- 3 Friendship
- 4 Friendship
- 5 In The Kitchen
- 6 The İnternet
- 7 Friendship
- 8 In The Kitchen
- 9 The İnternet
- 10 The İnternet

İNGİLİZCE

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıda bir deyimle ait çizim bulunmaktadır.



Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu deyimle ilgili olabilir?

- A) Çağan; çok becerikli, elinden her iş gelen, elini attığı her işi başarıyla sonuçlandıran biriydi.
- B) Ev işlerini yapmak ve müzikle ilgilenmek çok zordur ve bu işlerle uğraşmak emek ister.
- C) Eren, geçimini sağlamak için birçok işle meşgul olur ve bu işlerin hepsini severek yapar.
- D) Birden fazla işle meşgul olan kişilerin sahiplenebileceği bir işi yoktur ve bu kişiler hiçbir işte profesyonel olamaz.

Mozaik Yayınları



2. Bazıları iki üç satır karalamakla yazar olacağını zannediyor. Oysa yazar olmak pek kolay değildir. Her yazar, bulunduğu yere tırnaklarıyla kazıyarak gelmiştir. "Ben yazar oldum." demekle yazar olunmaz.

Bu metindeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Kurs ve kredi başvurusunda bulunan öğrencilerden maddi durumu iyi olan öğrencilere kredi, maddi durumu kötü olan öğrencilere burs verileceği söylendi.
- B) Zeynep'in personel sorumlusu olduğu kurumda herkes çok çalışır, hiç kimse işten kaytarmaz. Bu kurumdakiler hak etmediği bir makama gelmeyi onursuzluk addeder.
- C) Amcamın önceleri iyi olan durumu sonradan bozuldu; çalışma gücü, verimi tükendi. Meydanı gençlere bırakmasının zamanı geldi sanırım.
- D) Bütün olumsuzluklara rağmen çok çalışmış, nice zorluk çekmiş, büyük emekler vermiş, sonunda hak ettiği üne kavuşmuş, beğenilen ve aranan başarılı bir doktor olmuştu.

3. I. Bir amaçla ortadan kaldırmak
II. Atmak, vurmak
III. Taşıma gücü olmak
IV. Aynısını yazmak veya çizmek
"Çekmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Diyeceklerimi bir kâğıda yazın, yazdıklarınızı evde temize çekersiniz.
- B) Yetenekli futbolcu, maçın sonlarına doğru kaleye sert bir şut çekti.
- C) Sandalyeyi kendine doğru çekip yanına oturmasını istedi.
- D) Bu kamyonetin 400 kilodan çok yük çekemeyeceğini tahmin etmeliydiniz.

- 4.
- I. Büyüleyici Mısır Piramitleri hakkında ortaya çıkan gerçek, herkesi şaşırttı. Yıllardır nasıl yapıldığı hakkında birçok iddia ortaya atılan Mısır Piramitleri ile ilgili son buluntular oldukça ilgi çekiciydi.
 - II. Türkiye'nin marka kenti Gaziantep'in adını gururla taşıyan Gaziantep Üniversitesi, kültür ve sanat adına yaptığı hizmetler sebebiyle Geleneksel 25. Motif Halk Bilim Ödülleri'nden "Büyük Ödül"e layık görüldü.
 - III. Mersin'in Erdemli ilçesinde yaşayan Abdullah Şahin, Osmanlı Dönemi'ne ait 107 yıllık 4 bilim kitabını Mersin Halk Müzesine bağışladı. Abdullah Şahin, bu kitapların tarihî eser niteliği taşıdığını ve söz konusu kitapları dedesinin evinde bulduğunu söyledi.
 - IV. Filtre kahve içmenin tip 2 diyabete yakalanma riskini azalttığı bilimsel olarak kanıtlandı. Uzmanlara göre filtre kahve, kan şekeri seviyesini etkileyen molekülleri yakalıyor. Bu nedenle diyabet riski azalıyor.

Numaralanmış metinlerin hangilerinde anlatıma duygular katılmamıştır?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

5. • Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katıldı.
- 67 kiloda birinciliğe ulaştı.
 - Üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.

Bu üç cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru ve eksiksiz bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılan Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, 67 kiloda birinciliğe ulaşarak üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.
- B) 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılan Gaziantep'te Tarık Gündoğdu, 67 kiloda 4. kez güreşerek birinci olan ilk güreşçi oldu.
- C) Gaziantep'te güreşçi Tarık Gündoğdu, 2020 yılında Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılarak 67 kiloda birinciliğe ulaşan ve 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.
- D) Gaziantep'te genç güreşçi Tarık Gündoğdu, Ankara'daki Grekoromen Güreş Şampiyonası'na katılarak 67 kiloda birinciliğe ulaşmış ve üst üste 4. kez birinci olan ilk güreşçi oldu.

6. Dostlarımız zor günlerimizde bize sahip çıkar. Düştüğümüzde elimizden tutar. Yürdüğünüz yolda önünüze çıkan ilk engelde dost bildikleriniz size sırt çeviriyorsa zaten hiç dostunuz olmamışlardır. Kara gün dostu az olur. Gerçek dost da bu kara günlerde belli olur. İncancıma göre dostluk, bir nasip meselesidir ve insanın dışında gelişir. Şununla dost olayım, deyip olamazsınız. Dostluk, - Lütfi Bergen'in o güzel ifadesiyle söylersek - yürürken belirginleşen bir şeydir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Dost, iyi günlerde mutluluğumuzu paylaştığımız kişidir.
- B) Dostlar birbirlerinin hatasını görmezden gelip ayıbını örtmeye çalışır.
- C) Dara düşmeden, sıkıntılı bir sürece girmeden gerçek dostun kim olduğu anlaşılır.
- D) İyi günümüzde bizimle olan kişiler, kötü günlerimizde bize sırt çevirir.

$2+3=5$

ABC

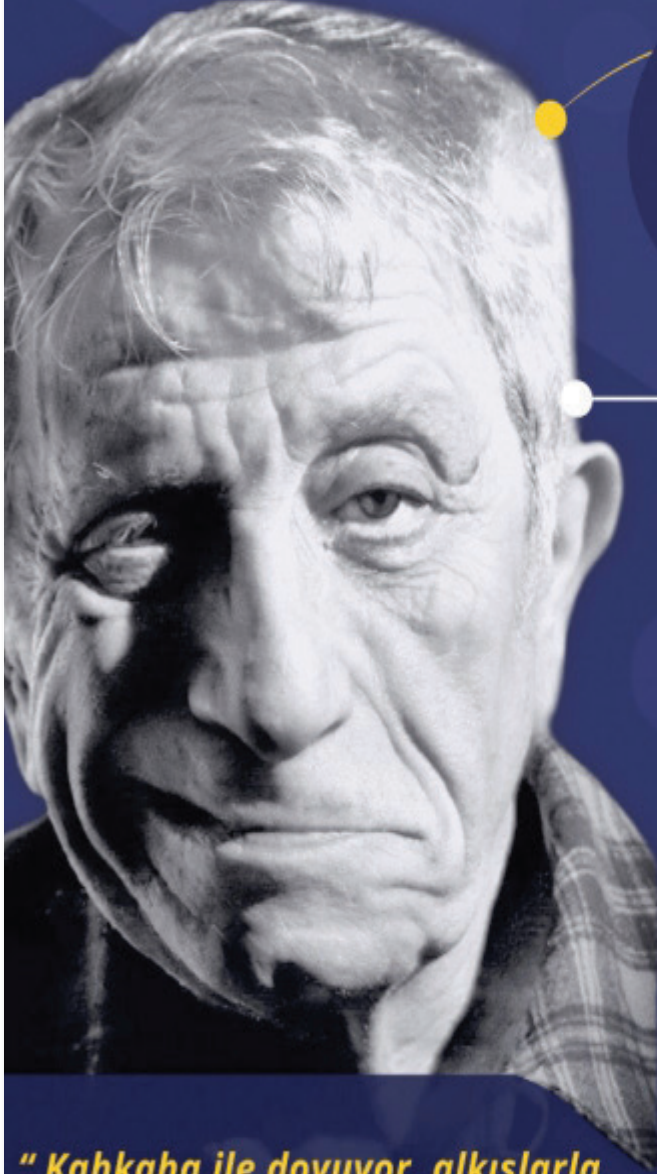


$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

7.

MİRASI KAHKAHA OLAN USTA TİYATROCU: NEJAT UYGUR



50'DEN FAZLA ÖDÜL ALDI

En İyi Tiyatrocunun İyiliğine Destek Yılı Özel Ödülü
Belkıs Dilligil Onur Ödülü

olmak üzere 50'yi aşkın ödülün sahibi oldu.



100'DEN FAZLA TİYATRO OYUNUNDA SAHNE ALDI

Sahne aldığı bazı tiyatro oyunları:

"Alo Orası Timarhane mi?"
"Aman Özal Duymanız"
"Cibali Karakolu",
"Hanedan"
"Hastane mi? Kestane mi?"
"Kaynanatör", "Miğferine Çiçek Eken Asker"
"Minti Minti",

1927

10 Ağustos'ta Kilis'te dünyaya geldi.

1938

Tiyatroya adım atan Uygur, ilk eğitimini ailesinin tayinleri sebebiyle Anadolu'nun çeşitli okullarında aldı. Sarıyer Halkevinin tiyatro bölümündeki Avni Dilligil Tiyatrosunda kısa bir süre amatör olarak oyunculuk yaptı.

1949

Profesyonel tiyatroya "Nejat Uygur Tiyatrosu" ile başladı.

1952

Necla Uygur ile evlendi. Uygur'un bu evliliğinden Ahmet, Kemal, Behzat, Süheyl ve Süha olmak üzere 5 çocuğu dünyaya geldi.

1998

"Devlet Sanatçısı" unvanı aldı.

2013

18 Kasım'da solunum yetmezliği sebebiyle, 86 yaşında vefat etti.

" Kahkaha ile doyuyor, alkışlarla yaşıyorum. Tavsiye ederim. "

Bu görseldeki bilgilere göre Nejat Uygur ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Evliliğini, profesyonel tiyatroya başladıktan sonra yapmıştır.
- B) Tiyatroya ilk olarak 1949 yılında başlamıştır.
- C) Birçok tiyatro oyununda oynayıp onlarca ödül almıştır.
- D) İlk eğitimini Anadolu'nun çeşitli okullarında almıştır.

8.

1. Metin

Küçüklüğümde beri görmeyi en çok arzuladığım şehir, Bursa'ydı. Üniversiteyi Bursa'da okumak istedim ancak Uludağ Üniversitesi'ni kazanamadım. Yıllar sonra çiçeği burnunda bir öğretmen olarak Bursa'ya tayinim çıktı. Bursa'nın manevi havasını solumak için sabırsızlanıyorum. Görmek istediğim ilk yer, Ulu Cami ve sonra Karagöz Müzesi. Tarihî yerler ve keşfedilecek köyler beni bekler. Artık yolculuk vakti geldi. Ailemle vedalaşıp yavaş yavaş otoparkın yolunu tuttum. İşte gidiyorum Bursa'ya!

2. Metin

İlk defa geldiğim ve Selçuklu Dönemi'nden kalma eserlerin çokça bulunduğu Erzurum'u çok sevdim. Rehberimizin Erzurum'u tatlı tatlı anlatışının bunda etkisi büyük tabii. Buradaki tarihî eserler, Sivas'a göre daha iyi korunmuş durumda. Üç gün kaldığım şehrin misafirperver insanları, tarihî yapıları, insana huzur veren doğal güzellikleri ve tabii ki lezzetleri beni benden aldı. Şehrin tarihî ve doğal güzelliklerinin yanında Oltu taşını ve cirit sporunu unutmamak gerek. Cirit sporu için şehirde birçok spor kulübü faaliyet gösteriyor. Seyahatinizi her sene düzenlenen festivallere denk getirirseniz güzel zaman geçireceğinizi düşünüyorum.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönü değildir?

- A) Karşılaştırma yapılması
B) Benzetmeye başvurulması
C) Deyime yer verilmesi
D) İkilemeye yer verilmesi

Mozaik



Yayınları

9. Çevre ve doğa sorunları karşısında nasıl olmalıyız? Öncelikle belirtmeliyim ki yeryüzünde yaşayan bütün insanlar çevreye ve doğaya sahip çıkma hassasiyeti göstermelidir. Unutmayalım ki bu dünya bize atalarımızdan miras kalmadı, bizler dünyayı çocuklarımızdan ödünç aldık. Bu emanete gözümüz gibi bakmak zorundayız. Bu nedenle de çevre ve doğa sorunlarını görmezlikten gelmemeliyiz. Herkesin doğaya ve çevreye karşı hassasiyet içinde olması bir tercih meselesi değil, bütün insanlar için kaçınılmaz bir insanlık görevidir.

Bu metinde yazar, çevre ve doğa sorunları karşısında insanların nasıl olması gerektiğini söylemiştir?

- A) Bilinçli
B) Yararlı
C) Duyarlı
D) Düzenli

10. I. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanılır.
II. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra kullanılır.
III. Art arda sıralanan cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
IV. Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasında kullanılır.

Ramazan ayının elbette ayrı bir yeri vardı. Çadırlarda, çayirlarda, salonlarda, büyük evlerde ve kahvehanelerde ay boyunca ortaoyunu, meddah ve Karagöz gösterileri devam ederdi. Bir mahalle kahvehanesi ile anlaşılan Karagöz sanatçısı her gece ayrı bir oyun sunmak zorunda idi. Çünkü seyirciler mahallede oturanlardı.

Bu metindeki virgüller, numaralanmış görevlerinden hangisiyle kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

**TÜRKÇE**

11. I.



II.



III.



IV.



Bu afişlerin hangilerinde fiilimsi kullanılmamıştır?

A) I ve II.

B) I ve IV.

C) II ve III.

D) III ve IV.

Mozaik Yayınları

12. ---- Ancak bu sefer aynı şeyleri söyleyemeyeceğim. Başıma gelmeyen kalmadı. Yollar buz tuttuğu için arabam kontrolümden çıkıp başka bir araca çarptı. Neyse ki ufak maddi hasarlarla atlattık. Lakin başıma gelenler bununla da bitmedi. Bir lokantada yemek yedim, tam hesabı ödeyecektim ki cüzdanım yok cebimde. Düşürmüş olmalıyım, diye düşündüm. Durumu izah ettim, neyse ki lokanta sahibi anlayışlı çıktı. Sıkıntılar bunlarla da bitmedi. Ticari anlaşmalar yapmak için geldiğim firmanın, başka biriyle anlaşma yaptığını öğrendim. Firmadan ayrılırken asansörde mahsur kalmam da cabası.

Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Her yıl Konya'ya gelirim. Mistik havasını koklar, etli ekmeğini yer, dönerim. Bu, benim için gelenek olmuştur.
- B) Her sene iş icabı geldiğim Konya, bana her zaman uğur getirmiştir. Konya'dan kârlı anlaşmalarla dönmüşümdür hep. İşlerim de sürekli yolunda gitmiştir.
- C) Çeşitli ticari anlaşmalar yapmak için yılın belirli dönemlerinde Konya'ya giderdim. Artık Konya'ya gitmiyorum, anlaşmaları internet üzerinden hallediyoruz. Son anlaşmaya kadar bu durumdan çok memnundum.
- D) Konya insanı misafirperverdir. Memleketinden ayrı olup da başı sıkışana, bir ihtiyacı olana karşılık beklemeden yardım eder.

13.



Bu görseli en doğru yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yine işimin başındayım. Keyfim yerinde ancak böyle sıcak bir günde bisiklet sürmek çok yorucu bir iş. Ayaklarımda üç kişiyi taşıyacak derman kalmadı. Sanırım yaşılanıyorum artık. Trafik yoğun değilken inip biraz iteyim bisikleti.
- B) Böylesine soğuk ve kapalı bir günde bisiklet sürmekten nefret ediyorum. Hava o kadar kirliliği ki insanlar artık maske takmaya başlamış. Hem soğuktan hem de hava kirliliğinden bisikleti süreceğim hâlim kalmadı. Bisikleti şöyle bir köşeye çekip dinleneyim biraz.
- C) Keşke bir arabaya binseydik anne. Motosikleti süren amca yoruldu, biz de gideceğimiz yere geç kaldık. Hem üşümeye de başladım. Adamın biri de düştüğümüz bu durum çok komikmiş gibi gülerken fotoğrafımızı çekiyor.
- D) Şöyle bir ayaklarımı uzatayım. Açık havada bisiklet sürmek harika bir fikir. Bu yoğun araba trafiğinin içinde kendimi çok şanslı hissediyorum. Aman önümüzdeki bir motosikletliye dikkat edelim, sonra bu güzel günümüz berbat olmasın!

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

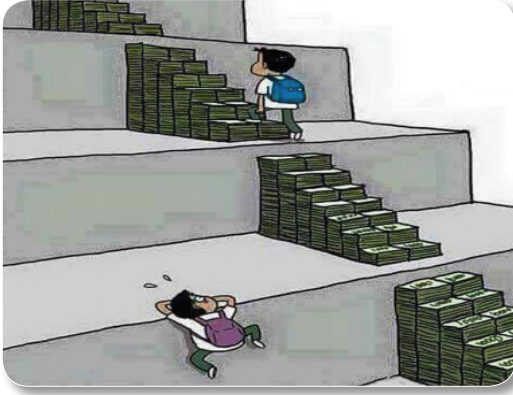


TÜRKÇE

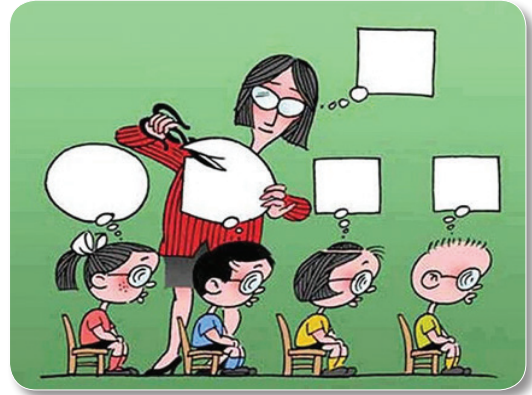
14. Bir sabah küçük çocuk okuldayken öğretmeni seslenmiş: Bugün resim yapacağız. Küçük çocuk çok sevinmiş. Resim yapmayı çok severmiş. Her şeyin resmini çizebilirmiş: aslanlar, kaplanlar, tavuklar, inekler, trenler, tekneler... Mum bovalarını çıkarmış ve başlamış çizmeye ama öğretmeni, "Bekleyin! Daha başlamayın." diye bağırması ve herkes beklemeye başlamış. "Şimdi..." demiş öğretmeni, "Çiçek resmi yapacağız." Küçük çocuk sevinmiş. Çiçek resmi yapmayı çok severmiş. Güzel güzel çiçekler yapmaya başlamış. Pembe, portakal rengi ve mavi rengârenk çiçekler... Ama öğretmeni, "Bekleyin! Ben size nasıl yapacağınızı göstereceğim." demiş. Tahtaya bir çiçek resmi çizmiş. Sapı yeşil, kendi kırmızıymış. "İşte böyle. Tamam, şimdi başlayabilirsiniz." demiş öğretmeni.

Bu metni en iyi anlatan karikatür aşağıdakilerden hangisidir?

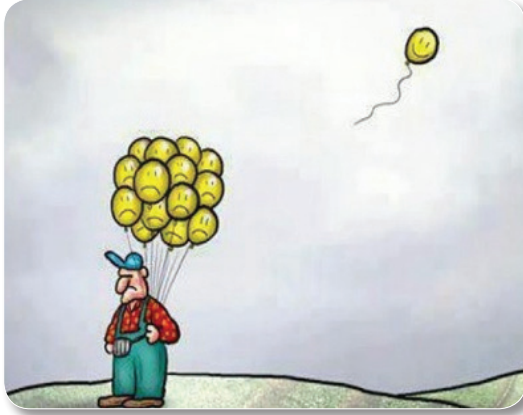
A)



B)



C)



D)



15.

Marka İsimleri	Dijital Klima	Otomatik Vites	Dizel	Geri Görüş Kamerası	Yıllık Üretim Miktarı
?	+	+	-	+	200.000
?	-	-	+	+	250.000
?	-	-	-	+	175.000
?	+	+	+	-	245.000

Bu tabloda Aybars, Göktürk, Bozkurt ve Tunçbörü araba markalarına ait özellikler ve bu arabalara ait yıllık üretim miktarları verilmiştir. Var olan özellikler artı (+) ile bulunmayan özellikler eksi (-) ile gösterilmektedir.

Bu arabalarla ilgili bilgiler şunlardır:

- En az üretilen Aybars'tır.
- En fazla üretilen Göktürk'tür.
- Tunçbörü'de geri görüş kamerası bulunmamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Geri görüş kamerası bulunmayan tek araba, Tunçbörü'dür.
 B) Bozkurt, Göktürk'ten az; Aybars'tan fazla üretilmektedir.
 C) Aybars'ta otomatik vites ve dijital klima bulunmamaktadır.
 D) Göktürk dizel değildir ancak vitesi otomatiktir.

16. Dertlerimizin, sorunlarımızın paylaştıkça azalacağı yönünde yaygın bir kanı var. Dertlerimizi, sorunlarımızı, ke-derlerimizi birilerine anlattıkça rahatladığımızı sanıyoruz. Oysa paylaşmak, acıyı hafifletmediği gibi bin parçaya bölünerek canımızı daha çok acıtıyor. Üzgün ve çaresiz ruh hâliyle sorunumuzu paylaşıyoruz, bir müddet sonra normal yaşantımıza devam ediyoruz. Ancak sorunumuzu paylaştığımız kişiler, aylar hatta yıllar sonra – iyi niyetli olsa bile – bu durumu hatırlatıp canımızı sıkabiliyor. Genç şair Fatma Soyak'ın dediği gibi “İnsanı mahveden ke-deri değil, yarasına tuz basılmadır.” En iyisi hiçbir sorunumuzu, derdimizi paylaşmamak. Sıkıntılarımızın gelip geçici olduğunu, kimseyle paylaşmazsak bizimle birlikte sır olacağını unutmayın.

Bu metnin anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Betimleme B) Öyküleme C) Tartışma D) Açıklama

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

17. Bir futbol takımı bir turnuvada toplam 8 maç oynayacaktır. Bu takımın kırmızı, mavi ve turuncu olmak üzere 3 farklı renkte forması vardır.

Forma renkleriyle formayı giyme sıralaması hakkında bilinenler şunlardır:

- Üst üste aynı renk forma giyilmemiştir.
- İkinci maçlarını mavi renkli formayla oynamışlardır.
- Kırmızı renkli formayı her zaman mavi renkli formadan sonra giymişlerdir.
- Formalar her zaman ilk üç maçtaki sıralamayla giyilmektedir.

Buna göre 3, 6 ve 7. haftalarda sırasıyla hangi renk forma giyilmiştir?

A)



B)



C)



D)



18. Numaralanmış cümlelerin altı çizili bölümleri bir ögeyi göstermektedir:

- Seninle bir yağmur başlıyor iplik iplik
- Bir güzellik doğuyor yüreğime şiiirden
- Martılar konuyor omuzlarıma
- Gözlerin İstanbul oluyor birden
- Akşamlardan, gecelerden, senden uzağım
- Şiirlerim rüzgârdır uzak dağlardan esen
- Durgun sular gibi azalacağım, bir gün çıkıp gelmesen

Buna göre numaralanmış cümlelerden hangilerinin ögesi yanlış belirlenmiştir?

- A) I ve II. B) III ve V. C) IV ve VI. D) VI ve VII.

19. Olay: Bir bayram günü çocukların, yaşlı babalarını ziyarete gelmesi

Yer: Babanın evi

Zaman: Sabah

Kişiler: Yaşlı baba ve çocukları

Anlatıcı: I. kişi

Aşağıdaki metinlerden hangisi bu yapı unsurlarına uygun olarak yazılmıştır?

- A) Dün gece uyku tutmadı, sabaha kadar kıvrandım durdum. Bayram sabahı çocuklar gibi şendim. Çocuklarım gelecek, sevdiğilerimle beraber mutlu bir bayram geçirecektim. Bizim hanım da yerinde duramıyordu. Çocuklarım gelecek; onlara börekler, çörekler, pastalar yapacağım, diyordu. Ama bu bayram hayal kırıklığı yaşadım. Çocuklarım sabah arayıp bu bayramda tatil planlarının olduğunu ve gelemeyeceklerini söyledi.
- B) Bir gün yaşlı bir adamın çocukları, kendisini ziyarete gelmişti. Büyükten küçüğe sıraya geçmişler babalarının ellerini öpüp sarılmışlardı içtenlikle. Üç çocuğu vardı bu yaşlı adamın. Üç vefalı çocuğu... Anneleri vefat etmişti. Babalarının, kendisini yalnız hissetmemesi için ellerinden geleni yapıyorlardı. Sık sık ziyaretine gelir, babalarının ihtiyaçlarını görürlerdi. Hatta bu son geldiklerinde hepsi bir ağızdan, "Bizde kal baba, evimiz sana sonuna kadar açık." demişlerdi. Ama yaşlı adamın doğduğu, büyüdüğü, eşyle birçok hatırasının olduğu bu evi, bu mahalleyi terk etmeye niyeti yoktu.
- C) Bir bayram sabahı yaşlı bir adam çocuklarının kendisini ziyarete gelmesini umut ediyordu. Çok şey istemiyordu ama çocukları, onu uzun zamandır ziyaret etmediği için tedirgindi. Kendini çok yalnız hissediyordu. Bu düşünceler içindeyken kapının sesiyle irkildi. Yerinden fırladı. Kapıyı açtığı anda gördüğü manzara karşısında ne diyeceğini bilemedi. Bütün çocukları toplanıp gelmişti işte. Neşe içinde yaşlı babalarının etrafını sardılar. Kimisi sarılıyor, kimi elini öpmeye çalışıyordu. Yaşlı adam sevinç gözyaşları içinde çocuklarıyla beraber mutlu bir bayram geçirdi.
- D) Bugün bayram. Gün yeni aydınlandı ama çocuklarım gelecek mi acaba diye düşünmeden edemiyorum. Yalnızlık üstüne yazılmış birçok şiir geçiyor aklımdan. Ziyarettime bu aralar pek gelmediler. Yine de kızmıyorum onlara. Hepsi işlerinin gerektirdiği yoğunluk içinde hayat mücadelesi veriyor. Ama yine de bu bayram sabahı geleceklerini umut ediyorum. Öyle ya yaşlı bir adamı sevindirmek isterler. İşte, işte kapı çalıyor! Çocuklarım geldiler sonunda. Hepsi gelmiş işte, hepsi; bütün çocuklarım. Elimi öpmek için sıraya girdiler. Tarifi mümkün olmayan duygular içindeyim.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

20. İngilizce özentili tabelaları her yerde görmek mümkün. Maalesef dilimiz İngilizce özentili sözcüklerle doldu. Yanlış anlaşılmasın, İngilizceye nefretim yok. Yabancı dil olarak İngilizceyi öğrenmeliyiz. Ancak Türkçemizi de güzel kullanmalıyız. Yarı Türkçe yarı İngilizce tabelalar bana itici geliyor. Ayrıca bu durum, dilimizin de yozlaşmasına sebep oluyor. Yusuf Yanç bu durumu şu dizelerle özetler:

Toprağımızı, bayrağımızı, inancımızı çaldırmayalım derken

Dilimizin çalındığına, talan edildiğine,

Özün, el diline özendiğine

İçi yananınız var mı?

Aşağıdaki tabelalardan hangisi yukarıda yakınılan durumla ilgili değildir?

A)



B)



C)



D)



Türkçe Testi Bitti

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testine Geçiniz.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

bilimle kal

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Büyük Millet Meclisi Kütahya-Eskişehir yenilgisinin ardından 5 Ağustos 1921'de çıkardığı kanunla, kararların daha ivedi bir hızla alınabilmesi için yetkisini ve Başkomutanlığı 3 ay süreyle Mustafa Kemal Paşaya devretmiştir. Yetkiyi üstlenen Mustafa Kemal Paşa, kararların daha çabuk alınmasını ve uygulamaya direk geçilmesini sağlayarak büyük kolaylık yaşanmasını sağlamıştır.

Mustafa Kemal Paşa yetkiyi almasının ardından ilk iş olarak orduyu güçlendirmek için 7–8 Ağustos 1921 yılında Tekâlif-i Milliye emirlerini yayınlamıştır. Tekâlif-i Milliye emirleri kapsamında Mustafa Kemal, Türk ordusunun ihtiyaç duyduğu taşıt, araç ve gerek gereksinimlerinin artırılması, yiyecek ve giyeceğin temininin tamamlanmasını sağlamak için Türk milletinden yardım istemiştir. Türk milleti de hiç tereddüt göstermeden emirlere uymuştur.

Verilen bilgiler dikkate alındığında;

- I. Mustafa Kemal yasama ve yürütme yetkisini kullanmıştır.
- II. Ordunun ihtiyaçlarının karşılanması için halktan yardım istenmiştir.
- III. Halkın tereddütsüz orduya destek olması topyekûn mücadeleye örnektir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. İşgaller karşısında toplumun direnişi giderek artıyordu. Subaylar ve aydınlar kurtuluş çareleri aramaktaydı. Kurtuluş çaresi arayan aydınların düşüncesi ve faaliyetlerini Atatürk şu şekilde açıklamaktadır: "...Açıkladığım hususlara ve yaptığım gözlemlere göre üç türlü karar ortaya atılmıştır.

- Birincisi, İngiliz himayesini istemek,
- İkincisi, Amerikan mandasını istemek,

Bu iki türlü karar sahipleri, Osmanlı Devleti'nin bir bütün hâlinde korunmasını düşünenlerdir. Osmanlı topraklarının çeşitli devletler arasında paylaşımı yerine, imparatorluğu tek bir devletin koruyuculuğu altında bulundurmaya tercih edenlerdir.

- Üçüncü karar, bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmaktır.

Söz gelişi, bazı bölgeler kendilerinin Osmanlı Devleti'nden koparılacağı görüşüne karşı ondan ayrılmama tedbirlerine başvuruyordu. Bazı bölgeler de Osmanlı Devleti'nin ortadan kaldırılacağını ve Osmanlı ülkesinin taksim edileceğini oldubitti kabul ederek kendi başlarını kurtarmaya çalışıyordu..."

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgaller karşısında subaylar ve aydınlar farklı kurtuluş çareleri aramışlardır.
B) Vatanın bütünlüğünü başka devletlerin himayesi altında korumak isteyen görüşler ortaya çıkmıştır.
C) Mustafa Kemal bu görüşler içinden İngiliz mandasını isteyen aydınlarla hareket etmiştir.
D) Bazı aydınlar devletin dağılacağını düşünerek bölgesel bağımsızlık mücadelesi vermiştir.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

101010101

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

3.

Milli Mücadele'nin timsali: Sütçü İmam

Maraş'ta düşmana karşı ilk kurşunu atarak, Milli Mücadele'nin timsali olan Sütçü İmam, vefatının ardından geçen 97 yıla rağmen gönüllerdeki yerini koruyor

SÜTÇÜ İMAM OLAYI

22 ŞUBAT 1919

- Maraş'ın işgal girişimi İngiliz işgal kuvvetlerinin Albay Max Andriyo komutasında şehre girişiyle başladı

29 EKİM

- Maraş, 8 ay süren İngiliz işgalinden sonra, Fransızlar tarafından işgal edildi
- Fransızlar, yerli Ermenileri de yanlarına alarak, gösteriler ve taşkınlıklar yapmaya başladı

31 EKİM

- Tarihi Uzunluk Hamamı'ndan çıkan Türk kadınlarına, Fransız devriyeleri ve Ermeniler, "Burası artık Türklerin değil, Fransız memleketinde bizim dediğimiz olacak. Açın yüzlerinizi" diyerek saldırdı
- Hamamın yakınındaki kahvede bulunan Maraşlılar, olay yerine gelerek Ermenileri uyardı fakat askerler sarkıntılığa devam etti
- Çakmakçı Said ve Gaffar Kabuloğlu Osman, kadınları işgalcilerin elinden almak isterken dipçik ve kurşunla ağır yaralandı
- Bu sırada yan tarafta küçük bir dükkanda süt satan Sütçü İmam, tabancasını alarak olay yerine geldi
- Silahını, kadınlara satışan ve Çakmakçı Said'i yaralayan Ermeni askerin üzerine doğrultarak ateşledi
- Kurşun isabet eden Ermeni yere düştü, diğerleri ise kaçtı
- Maraş'ta düşmana sıkılan bu ilk kurşun ile Türk milleti, işgalcilere ve Ermenilere, yaptıklarının yanlarına kalmayacağını gösterdi



SÜTÇÜ İMAM

KİMDİR?

Maraş'ta Milli Mücadele'nin timsali olan Sütçü İmam, Fevzipaşa (Bektutiye) Mahallesi'nde 1872'de dünyaya geldi

Uzunluk Camisi'nde gönüllü olarak imamlık yaptı. Geçimini de caminin altındaki küçük dükkanında süt satarak temin ettiği için İmam olan asıl adı, "Sütçü İmam" olarak bilinir hale geldi

Düşmanın kovulmasından sonra harpteki fedakarlıklarına mükafat olarak belediyede odacılık görevine alındı, Maraş Kalesi'ndeki topun idaresi de kendisine bırakıldı

Abdülmecit halife olunca 101 pare top atmak için kaleye çıkan ve barutun ateş alması sonucu vücudunda yanıklar oluşan Sütçü İmam, kaldırıldığı hastanede 25 Kasım 1922'de hayatını kaybetti

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İşgaller karşısında bölge halkıyla birlikte düzenli orduda mücadele etmiştir.
- B) İşgalcilerin Türk kadınına tacizi Türk halkının sabrını taşıran son olay olmuştur.
- C) Maraş önce İngilizler tarafından daha sonra Fransızlar tarafından işgal edilmiştir.
- D) Sütçü İmam'ın işgaller karşısındaki mücadelesi Türk halkının gönüllerinde kalıcılığını sağlamıştır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4. Aşağıdaki tabloda Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılmasının ardından yaşanan bazı gelişmeler verilmiştir.

20 Ocak 1921'de
Teşkilat-ı Esasiye kabul edildi.

Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
Yönetim şekli, milletin geleceğini doğrudan kendisinin belirlemesi esasına dayanır.

12 Mart 1921'de
İstiklal Marşı kabul edildi.

Halkın heyecan ve millî duygularını canlı tutmak için yazıldı.

16 Mart 1921'de
Sovyet Rusya ile Moskova
Antlaşması imzalandı.

Taraflardan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır maddesi kabul edilmiştir.

Bu gelişmelere göre;

- I. Ulus iradesinin üzerinde hiçbir kuvvet tanınmamıştır.
- II. Halkın mücadele azmini diri tutmak için çalışmalar yapılmıştır.
- III. Rusya, Sevr Barış Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Mozaik Yayınları

5. **Misak-ı Millî Kararları:**

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oylaması yapılabilir.
- Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve malî sınırlamalar kaldırılmalıdır.

Wilson İlkeleri: Osmanlı Devleti'nin Türk olan bölgelerinin egemenliği tanınacak Türk olmayan bölgelere de kendini yönetme hakkı tanınacak.

Bu kararlara göre;

- I. Milli sınırlar çizilerek ve mücadele edilecek topraklar belirlenmiştir.
- II. Kars, Ardahan ve Batum'da halk oylaması yapılması Wilson İlkelerine uygundur.
- III. Her alanda tam bağımsızlıktan ödün verilmeyeceği vurgulanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

6. Yunan saldırılarının artması üzerine Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Sakarya Savaşı devam ederken askeri birliklere: "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla sulanmadıkça düşmana terk olunamaz. Onun için küçük büyük her birlik bulunduğu mevziden atılabilir; ama küçük büyük her birlik ilk durabildiği noktada yeniden düşmana karşı cephe kurup savaşı sürdürür. Yanındaki birliğin çekilmek zorunda kaldığını gören birlikler ona uyamaz. Bulduğu mevzide sonuna kadar dayanmak ve direnmekle yükümlüdür." talimatı göndermiştir.

Mustafa Kemal'in bu emrine göre;

- I. Yeni bir cephe anlayışı getirilmiştir.
- II. Kurtuluş Savaşı'nın kaderini değiştiren askeri stratejiler uygulanmıştır.
- III. Tüm imkânların sonuna kadar kullanılması amaçlanmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

1000

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

7. Havza'daki çalışmalarını tamamlayan Mustafa Kemal, 12 Haziran 1919'da Amasya'ya geldi. Burada Ali Fuat (Cebesoy) Paşa, Rauf (Orbay) Bey ve Refet (Bele) Bey gibi yakın arkadaşlarının imzası ve Konya'da bulunan Cemal Paşa ile Erzurum'da bulunan Kâzım (Karabekir) Paşa'nın da onayıyla Amasya Genelgesi'ni yayımlanmıştır. Genelgede Kurtuluş Savaşı ile ilgili şu kararlar alınmıştır;

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikeydedir.
- Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum, milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

Bu metne göre Amasya Genelgesi ile ilgili;

- I. Genelgeye Mustafa Kemal Paşa ile birlikte önemli paşaların da destek vermesi genelgeyi bireysellikten çıkarmıştır.
- II. Alınan kararlarda Millî Mücadele'nin gerekçesi, amacı ve yöntemi belirlenmiştir.
- III. İlk kez millî egemenlik ilkesine üstü kapalı olarak vurgu yapılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

8. I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti; ordunun siyasete karışması, hükûmetin güçsüzlüğü, moral düşüklüğü, devletin savaşa hazırlıksız yakalanması, Balkanlardaki durumun takip edilememesi, cepheye gerekli askerî gücün sevk edilememesi, 8.000 Osmanlı askerinin terhis edilmesi, modern silah ve malzemenin olmaması gibi nedenlerle başarısız olmuştur. Doğu Trakya'nın elden çıkması ile bölgede Türk azınlığı sorunu ortaya çıkmıştır. Osmanlı Devleti'nin batıdaki sınırı sadece Bulgaristan hâline gelmiştir. Sınır Midye-Enez hattı olarak belirlenmiştir. Osmanlıcılık fikri iflas etmiş, Mustafa Kemal'in "Ordu siyasete karışmamalıdır." görüşü haklı çıkmıştır.

Metne göre aşağıda verilen yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde toprak kayıpları meydana gelmiştir.
B) Bazı fikir akımları önemini yitirmiştir.
C) Osmanlı Devleti Atatürk'ün fikirlerini ön planda tutmuştur.
D) Osmanlı Devleti'ndeki çok uluslu yapı zarar görmüştür.

9.

Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan İsyanlar

Doğrudan, İstanbul Hükûmeti tarafından çıkarılan isyanlar

Kuvâ-yı Millîyeci olup sonradan isyan edenler

İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri'nin kışkırtmalarıyla çıkan isyanlar

Azınlıkların çıkardığı isyanlar

Bu tabloya göre;

- I. İstanbul Hükûmeti meclisin açılmasından dolayı rahatsız olmuştur.
- II. Daha önceden Millî Mücadeleyi destekleyen bazı gruplar meclise karşı taraf almıştır.
- III. Meclis birden fazla grupla mücadele etmek zorunda kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

10.

Mustafa Kemal, İstanbul Harp Okulu'nda ve Harp Akademisinde zekası, yetenekleri ve üstün kişiliği ile kendisini arkadaşlarına ve hocalarına tanıtmış, onların içten sevgi ve saygısını kazanmıştır. Askerlik derslerine büyük ilgisi yanında matematiğe, edebiyata ve güzel söz söylemeye karşı da merakı ve eğilimi vardı. Harp Akademisinde, memleket ve millet davaları ile ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifadeden çekinmemesi sebebiyle aydın ve inkılâpçı bir subay olarak tanınmıştır. Harp Akademisinden mezuniyetinin ardından 5 Şubat 1905 tarihinde Suriye bölgesine, Şam'a atanmıştır.

Bu metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Eğitim hayatındaki başarıları neticesinde çevresinin takdirini kazanmıştır.
B) Edebiyata ve güzel söz söylemeye merakı iyi bir hatip olmasını sağlamıştır.
C) Görüşlerini açık sözlülükle dile getiren ve yeniliklere açık bir kişiliğe sahiptir.
D) İstanbul'da kaldığı süre içerisinde ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

2+3=5

ABC



√3+4

bilgi.com.tr

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Kainattaki her şey bir sistem ve düzenle hareket eder. Örneğin; Dünya'nın, kendi eksenini etrafındaki 1 günlük dönme süresi 24 saattir ve bunun sonucunda gece-gündüz oluşur. Sabah öğle ve akşam meydana gelen günlük sıcaklık farkları, Güneş ışığının Dünya'ya geliş açısı ile ilgilidir. Mevsimlerin oluşma nedeni, Dünya'nın 23 derece 27 dakika eğik olması ve Güneş'in etrafında dolanmasıdır. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sırasında Güneş'ten Dünya'nın farklı bölgelerine gelen ışığın açısı sürekli değişir. Güneş'e dönük olan ve ışığın dik geldiği yarım kürede hava sıcak, mevsim yaz ve gündüzler uzundur. Güneş'e dönük olmayan ve ışığın eğik geldiği yarım kürede ise hava soğuk, mevsim kış ve gündüzler kısadır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi verilen metni destekler niteliktedir?

- A) "Ey insanlar! Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..."
(Mürselat suresi, 20 – 23. ayetler)
- B) "Geceyi ve gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratan O'dur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir"
(Enbiya suresi, 33. ayet)
- C) "Bir millet kendi tutum ve davranışını değiştirdikçe Allah'da onların durumunu değiştirmez"
(Ra'd suresi, 11. ayet)
- D) "...Allah kendisi hakkında sizi uyarıyor. Allah kullarına çok şefkatlidir."
(Al-i İmran suresi, 30. ayet)

2. Yüce Allah insanı akıllı bir varlık olarak yaratmış ve insana akıl nimeti ve irade vermiştir. Böylelikle insan doğruyu ve yanlış ayırma imkanına kavuşmuştur. İnsan herhangi bir işi yapmaya ya da yapmamaya iradesiyle karar verir. Bu tercihlerinin sonunda yaptığı davranışların sorumluluğu insana aittir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanın iradesi dışında gerçekleşen özelliklerden biridir?

- A) Cinsiyeti B) Eğitim tercihi
C) İyi vatandaş olması D) Giyim ve kuşamı

3. "Müslümanın, müslüman üstündeki hakkı beştir: "Selamını almak, hasta ziyaretine gitmek, cenazesine katılmak, davetine icabet etmek, hapşırınca yerhamükallah demek."

Hadis-i Şerif

"Bir mümin, aç bir mümini doyurursa, Allah da o kimseyi cennet meyveleriyle doyuracaktır. Yine bir mümin, susuz kalan bir mümine bir şeyler içirip susuzluğunu giderirse, Allah kıyamette ona (misk ile mühürlenmiş lezzetli bir içecek olan) 'Rahîk-ı Mah-tûm'dan içirecektir. Yine bir mümin, elbiseye ihtiyacı olan bir mümini giydirse, Allah da ona cennetin yemyeşil elbiselerinden giydirecektir."

Hadis-i Şerif

Bu hadislerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Müslümanların birbirlerine karşı görevleri vardır.
B) İnsanların sorunlarının giderilmesi göz ardı edilebilir.
C) İmkânlarını başkalarıyla paylaşmak en güzel mutluluktur.
D) İslam ihtiyaç sahiplerine yardım etmeyi emretmiştir.

4. 8.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavında Zehra Öğretmen öğrencilerine aşağıdaki soruyu sormuştur.

Asr suresinin okunuşunu yazınız?

.....

.....

.....

Buna göre aşağıdaki öğrenci cevaplarından hangisi Asr suresinin parçasını yanlış söylemiştir?

- A) Ve tevasav bil hakkı ve tevasav bis sabr.
B) Felya 'büdü rabbe hazalbeyt
C) Vel Asr, İnnel insane lefî husr.
D) İllellezîne âmenû ve amilûs sâlihâti

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

1000

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

5. Allah (c.c.) zengin olanların yardıma muhtaç kimselerle malını paylaşmalarını ister. Mal ve zenginlik insanlara Allah'ın (c.c.) bir nimetidir. Bu nimeti en iyi şekilde değerlendirmek ve muhtaçlarla paylaşmak gerekir.

Bu metinde verilen mesaj aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) "Allah'ın nasıl bir misal getirdiğini görmedin mi? Güzel sözü (iman), kökü sabit, dalları gökte olan güzel bir ağaca benzetti. O ağaç, Rabbinin izniyle her zaman meyvesini verir."
(İbrahim suresi, 24 – 25. ayetler)
- B) "De ki ... Harcadığınız her şey, ana baba yakınlar, öksüzler yoksullar ve yolda kalmış kişiler içindir. Allah yapacağınız her hayrı (iyiliği) bilir"
(Bakara suresi, 215. ayet)
- C) "Göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık. Bu, inanmayan kimselerin zannıdır."
(Sad suresi, 27. ayet)
- D) "...O karada ve denizde ne varsa bilir. O'nun bilgisi dışında bir yaprak bile düşmez..."
(Enam suresi, 22. ayet)

6. Din, insanlık tarihi kadar eski bir kurumdur. İlk insandan beri din insan hayatında var olmuştur. Çünkü ilk insan Hz. Adem (a.s) aynı zamanda ilk peygamber olarak seçilmiştir. İnsan yaratılış itibarıyla hep bir varlığa bir yaratıcıya inanma ihtiyacı duymuştur. İnsan hem maddi hem de manevi yönü olan bir varlıktır. Bu nedenle Yüce Allah yarattığı ilk insanı peygamber olarak seçmiş ve insanları gerçek yaratıcıya yani kendisine götürmek için öğretmiştir. Yüce Allah, insanların bu fitri ihtiyaçları karşılamak için her dönemde insanlar arasından peygamberler seçmiştir. Ancak insanoğlu zaman zaman nefsinin uyararak Yüce Allah'ın gönderdiği dinlerden ayrılarak kendi elleriyle kutsallaştırdıkları bazı varlıkları ilahlaştırarak yeni ama batıl olan beşeri dediğimiz dinler oluşturmuşlardır.

Bu parçadan hareketle ;

- I. İnanma ihtiyacının insana doğuştan verildiğine,
II. Dinin, insanın hayatını anlamlandırmaya yardımcı olduğuna,
III. İnsanoğlunun bazen farklı inanışlara yöneldiğine

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Allah (c.c.) dilimize konuşma özelliğini vermiştir. Fakat biz o dili kullanmakta sorumluyuz. İyi söz söyleyince iyi sözü yaratan, kötü söz söyleyince de kötü sözü yaratan Yüce Allah'tır. Allah (c.c.) insana akıl gibi iyiyi kötüden, güzeli çirkinden, hayrı şerden, doğruyu yanlıştan, faydalıyı zararlıdan, imanı küfürden, cenneti cehennemden ayırt edebilecek irade gibi bir nimet vermiştir. Bütün bu birbirine ters olan şeyleri de önüne koymuş ve bunları seçme konusunda insanı serbest bırakmıştır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki ayetlerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir"
(Enbiya suresi, 33. ayet)
- B) "Göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü haldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için (Allah'ın varlığını ve birliğini ispatlayan) birçok deliller vardır."
(Bakara suresi, 164. ayet)
- C) Biz ona iki göz bir dil ve iki dudak vermedik mi? Ona iki yolu (doğru ve eğriyi) göstermedik mi?"
(Beled suresi, 8-10. ayetler)
- D) "De ki ben peygamberlerin ilki değilim. Bana ve size ne yapılacağını bilmem. Ben sadece bana vahyedilene uyarım ve ben apaçık bir uyarıcıyım."
(Ahkaf suresi, 9. ayet)



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

bilgiye ulaş

8. Sadaka kapsamlı bir ibadettir. Herkes imkânına göre sadaka ibadetini yerine getirebilir. Zengin olanlar büyük yardımlar yapabilir. Maddi imkânı kısıtlı olanlar ise sahip oldukları ölçüsünde sadaka verebilirler.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu bilgilerle ilişkilendirilemez?

- A) “Kardeşine gülümsemen senin için bir sadakadır...”

(Hadis-i Şerif)

- B) “Göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah’ın gökten indirip de ölü haldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için (Allah’ın varlığını ve birliğini ispatlayan) birçok deliller vardır.”

(Bakara suresi, 164. ayet)

- C) “Allah yolunda harcama yapın; kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.”

(Bakara suresi, 195. ayet)

- D) Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kaktırmayan ve gönül incitmeyenlerin, Rableri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de.”

(Bakara suresi, 262. ayet)

9. “Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin...”

(Nisa suresi, 29. ayet)

Bu ayette verilmek istenen mesaj ile ilgili;

- I. İnsanın kazandığı malı onun izni olmadan almak ve kullanmak büyük günahlardan sayılmıştır.
II. İslam dini, yardımlaşmayı teşvik eder.
III. İslam dini kişinin kendi elinin emeğiyle geçinmesine ve üretmesine özendirir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

Yayınları
Mozaiik

10. Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak vermiş bir taneye benzer ki, her bir başakta da yüz tane vardır. Allah, dilediğinde böyle kat kat verir. Çünkü Allahın lütfu geniştir, ilmi ise herşeyi kuşatır.

(Bakara suresi, 261. ayet)

Bu ayette sözü edilen aşağıdaki kavramlardan hangisidir?

- A) İnfak
B) Kaza
C) Külli irade
D) Cüzi irade

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi Bitti
İngilizce Testine Geçiniz.**